

	<h1>阿賀野市立京ヶ瀬中学校</h1>	〒959-2123 阿賀野市姥ヶ橋739 Tel. 0250-67-2004
		~https://kyogase-jhs.edumap.jp/~

行動が感情の主導権を握る

いざという時に、もっている力を十分発揮できるようにするためには、心が整っていることが大事です。では、心を整えるためにはどうすればいいのでしょうか。何もせず、ただじっとしているだけで心は整っていくのでしょうか。

毎朝みなさんが登校する前に校舎を回ります。回りながらいつも思うことは、

「今日も整っている。やっぱりすばらしいな、京中生は。」

下駄箱の靴が丁寧に揃えて置いてあります。教室の机の中にきちんとイスが入っています。掲示物の四隅がきちんと画鋏で貼られています。黒板のチョーク置場がきれいに雑巾掛けされています。どこも常にきれいに整っているのです。このちょっとした行動は心を整えるためにとても有効です。京中生が落ち着いた学校生活を送ることができている要因の一つは、この一人一人のちょっとした行動の積み重ねの結果だと思っています。もちろん、お子さんが小さい時からの各ご家庭での**しつけ**のおかげです。



部活動の大会。強いチームというのは、声が揃い、行動が揃い、靴や靴の向きが揃い、服装（着方）が揃っています。だから、気持ちも揃い、心が整うから勝てるのだと思います。もちろん、勝つ要因はそれだけではありませんが、勝つチームというのは例外なく全てが整っています。

「やる気」も同じです。何もせず、ただじっとしていても「やる気」は出てきません。「やる気」は自分で行動を起こすことで自然とわいてくるものです。何も特別なことをする必要はありません。あれこれ考えただけで何もしないままでは「やる気」は起きません。まずは行動を起こすことです。以前お話しした通り5分でも10分でも勉強を続ければ、自然と「もっとやろう」という気持ちになっていきます。

中学生。多感な時期。いろいろな情報が耳や目に入ってきて、焦ったり、時に心のバランスが乱れたりすることもあるかもしれません。3年生は今日から入試が始まりました。緊張、不安で心が押しつぶされそうな人はいないでしょうか。そんな時こそ、いつもより丁寧に揃え、いつもよりほんの少しでもいいから早めに、多めに行動を起こしてみよう。

丁寧に靴やスリッパを揃え（家でも）、食器を揃え、机を揃え、椅子を揃え、机上を整理し……。掃除のスピードを速め、5分でも勉強時間を伸ばし、5分早めに起きて運動し……………。

「行動が感情の主導権を握る」のです。

<「学校評価アンケート」 ありがとうございます>

11～12月に行いました「学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございました。生徒142名、保護者112名の方から回答をいただきました。以下の数値はそれぞれの項目に対する肯定的評価(そう思う、どちらかというと思う)の割合(%)です。太字は1学期より上がった数値です。冬休み、結果をもとに職員で研修会を行いました。課題を見つけ、改善策を考えました。今後も「よりよい学校づくりに努めてまいります。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。生徒のみなさん、保護者・地域の皆様、職員と一緒にさらによりよい学校を創っていきましょう!

学校評価アンケート結果 (1学期との比較)

〈生徒・保護者共通質問項目〉						
	質問項目(肯定的評価の割合)		1年生	2年生	3年生	全校
1	自分で計画を立て、週5日以上家庭学習に取り組んでいた。	生徒	98→83	93→83	80→67	90→75
		保護者	86→82	60→76	60→61	68→72
2	メディアに費やす時間を自分でコントロールできていた。	生徒	87→80	80→76	80→71	82→75
		保護者	57→42	41→49	40→44	45→45
3	十分な睡眠時間(7時間以上)を確保していた。	生徒	96→76	83→80	88→82	89→80
		保護者	86→82	79→82	83→78	83→80

<1～3>

○生徒の5日以上家庭学習、メディアコントロールに対する意識、睡眠時間の数値が下がっているのが気になります。この3つは別個のものではなく全て繋がっています。どれを優先すべきか・・・。

〈生徒のみの質問項目〉						
	質問項目(肯定的評価の割合)		1年生	2年生	3年生	全校
4	国語の学習に意欲的に参加した	生徒	100→98	98→95	100→96	99→96
5	社会の学習に意欲的に参加した	生徒	96→93	100→98	100→98	99→96
6	数学の学習に意欲的に参加した	生徒	94→85	100→95	98→89	97→89
7	理科の学習に意欲的に参加した	生徒	98→98	100→98	100→98	99→98
8	英語の学習に意欲的に参加した	生徒	83→67	83→76	95→91	88→80
9	音楽の学習に意欲的に参加した	生徒	89→87	95→90	93→93	93→90
10	美術の学習に意欲的に参加した	生徒	92→89	100→95	90→96	93→94
11	保健体育の学習に意欲的に参加した	生徒	96→96	98→95	98→96	98→96
12	技術の学習に意欲的に参加した	生徒	98→98	98→95	98→98	98→97
13	家庭科の学習に意欲的に参加した	生徒	100→98	98→95	92→98	97→97
14	学校生活は充実して楽しかったか。	生徒	96→96	98→90	100→93	98→93
15	学習規律(1分前着席、私語、忘れ物)を意識し、真剣に授業に臨んでいた。	生徒	98→89	98→95	95→89	97→91
16	遅刻、授業開始、各種朝会開始、終学活開始時刻等、時間を意識して行動していた。	生徒	100→96	98→93	95→95	98→94
17	あいさつや言葉遣い等、基本的な礼儀を意識して行動していた。	生徒	98→98	90→93	97→100	96→97
18	清掃に意欲的に取り組んだ。	生徒	100→96	95→98	95→98	98→97
19	生徒会スローガン「最幸」を意識し、委員会活動や生徒会行事に前向きに取り組んだ。	生徒	100→96	93→98	97→95	97→96
20	学校生活において、互いに支え合ったり、励まし合ったりすることができた。	生徒	100→98	93→98	98→98	97→98
21	平日のメディア時間(テレビ、スマホ、ゲーム、タブレット等)の使用時間 3時間以上	生徒	40→33	35→24	53→38	43→32
22	休日のメディア時間(テレビ、スマホ、ゲーム、タブレット等)の使用時間 4時間以上	生徒	65→48	55→37	57→53	59→46
23	平日の家庭学習時間 1時間以上	生徒	17→72	28→78	42→75	29→76
24	休日の家庭学習時間 2時間以上	生徒	19→12	15→32	28→62	21→38

<4～24>

○各教科の学習意欲が美術以外横ばいか若干下がっています。「そう思う」と答えた生徒の割合も全体的に下

がり気味でした。この結果は大きく受け止めています。「できた」「もっとやってみたい」「もっと調べてみたい」と思えるような授業や宿題の工夫をさらにしていきます。

○メディア時間が減り、学習時間が増えています。問1,2の結果との関係をどう解釈すればいいのか。週5日以上は学習できていないが、一回の学習時間は増えている。メディアを自分でコントロールしているという意識は低いが、費やす時間は減っている。どういうことなのか生徒に聞いてみたいと思います。

＜保護者のみの質問項目＞						
質問項目（肯定的評価の割合）			1年生	2年生	3年生	全校
25	学校は生徒を大切にされた教育活動に取り組んでいる。	保護者	94→95	95→91	98→95	96→94
26	学校は学力向上に向けて、積極的に取り組んでいる。	保護者	91→82	78→73	90→88	87→81
27	学校はいじめや問題行動のない学校づくりに努めている。	保護者	91→97	87→88	90→95	89→94
28	学校はお子さんの悩みや相談事、保護者の相談事について誠意を持って丁寧に対応している。	保護者	97→97	92→88	92→95	93→94
29	学校はたよりやホームページ等を活用し、教育方針や学校の様子を伝えようと努力している。	保護者	97→100	97→88	92→98	95→96
30	お子さんは朝食を毎日食べていますか。	保護者	100→100	89→94	92→83	93→92

<25～30>

○問27の数値が増えました。学校は安全で、安心してのびのび生活できる場でなければなりません。これからも、努力してまいります。もちろん、保護者の方の「教え」と「支え」も重要です。今後ともよろしくお願いたします。

＜自由記述「お子さんの成長が感じられること」 主な回答です＞

- 自主的に学習している
- テスト勉強を自発的にするようになった。
- 自主的に何でも取り組むようになった
- 周りに流されず自分で考えてくれることが増えた。
- 自分の事を自分で決めて取り組もうとしているところ
- 将来に向けて、色々考えている
- 自立したい気持ちが、強くなってきた。
- 自ら進んで家事の手伝いをしてくれるようになりました。
- 成長と共に人間関係が複雑になり、大人になるため、社会に出るための準備が始まったんだと感じる。
- 好きな事だけをしていた子が苦手な事も時間はかかるがやりとげるところ
- 落ち着いて行動できるようになった
- 中学校生活にも慣れ、勉強や部活動を頑張っている姿に成長を感じています。
- 生活に関しては今のライフルーティンが今の自分に最も合っており、自分らしくいられるとのことで、今後も成長を見守りつつ家庭でサポートしてまいる所存です。これからも学校と密に連携していければ幸いです。進路のこともそろそろ具体的に考える時期ですので、何卒よろしくお願いたします。
- 様々な事に興味を持ち、前向きに挑戦するようになった。
- 人前で話すのが苦手でしたが大勢の前で話すことに慣れたと言っていました。1年前からは想像できないことでした。
- 相手の気持ちがわかるようになった。思いやりもある。気持ちのコントロールも徐々にできるようになった。
- 提出物を、早めに提出するようになった。
- 家をでるとき、いつも行ってきますと言って出ていくようになった。
- 学習への意識が高まり、自分をコントロールして時間を管理しようとしている。
- 学校活動で責任のある立場に立候補し、仕事をきちんとこなせるよう努力している・目標に向かって、勉

- 強や部活動に取り組んでいる・自分の意見だけでなく、相手の意見も尊重しながら、話をする・理不尽な事を言われても、怒りを全面に出すことなく、コントロールしている
- 体育祭や合唱発表会では応援リーダーや実行委員としての役割を通して、責任を持って取り組む様子に成長を感じます。
- 学校の仕事に責任をもってやろうとするようになった。
- 善悪の判断ができるようになりました。
- 異学年とも仲良く協力して体育祭を盛り上げていた事。
- 生徒会の仕事が面倒だなと思っていても頑張っているところ。

<自由記述「京中生の成長が感じられること」 主な回答です>

- 道で会うと挨拶してくれます。
- 体育祭や合唱発表会の3年生の様子をみて、とても成長したと思いました
- 運動会や音楽発表では沢山の意見や思いがある中で最後は一つになってやり切ったことも達の姿に感動しました。
- 奉仕活動に参加しながら、色々な学びになって、考える力を持てるようになった
- 3年のリーダーシップや優しさが下級生に伝わっていると感じています
- 学校に訪問すると、こちらより先に元気よく挨拶をしてくれるので、いつも感心しています。
- はじめての秋桜祭と合唱発表会で、みんな丸となって取り組む姿勢がとても素晴らしく成長を感じました。
- 体育祭、合唱発表会が素晴らしかった。道路で運転中、停車し京中生に道を譲ると必ず一礼して横断される生徒さんがおられます。
- 登下校では道路の端を歩いている。車に気をつけて歩いているのが感じ取れる。
- なかなか学校に行く機会が作れずにいますが、子どもの様子を見てみると、生徒会などを通じて一生懸命に取り組ませていただいていると感じます。
- 学校行事では上級生を中心に、全員で一致団結している・他学年の生徒とも活動をとおして、交流を深めている・地域の活動に参加し、貢献している
- ひとつのことにたいして、みんなで盛り上げて取り組む姿が見られるようになった。
- 地域の人への挨拶が出来る子がたくさんいる。
- すれ違ったりした時、きちんと挨拶してくれる子が多いこと。
- 気持ちの良い挨拶が出来る事、行事で立派な姿を見る事が出来る事
- 自分の意思をしっかり持ち、意見をはっきりと伝えられるようになった。
- 行事等、自分たちで考え行動できるところ。
- 3年生になって勉強方法や分からない問題などを生徒同士で話をしあって高めあっている様子がうかがえ、感心しています。
- 合唱発表会の様子等、素晴らしかったです
- 校内に入る機会に、出会った生徒さんは元気に、こんにちはと挨拶してくれます。
- 音楽発表会で、学校全体がいい雰囲気と感じた。
- 行事に一生懸命取り組む姿

<栄光の記録>

【ジュニア文芸 12/22 新潟日報 『ふむふむ』に掲載】
俳句 S.Rさん