

新潟県 教育振興基本計画

ふるさとへの愛と誇りを胸に、
夢や希望をもって粘り強く挑戦し、
未来を切り拓いていける、
たくましいひとづくり

新潟県 学校教育の重点

児童生徒が主役の授業づくりの推
進と確かな学力の育成

いじめをしない、許さない、
命を大切にする意識の醸成

令和7年度
阿賀野市立京ヶ瀬中学校
グランドデザイン

教育目標

豊かな心を持ち、
たくましく生きる生徒

正しく判断し、
主体的に行動する生徒

阿賀野市の教育理念

ふるさとを愛し、未来を
切り拓いていく人を育てる教育

自立・協働・創造

- I 個性や能力を伸ばす学校
- II 人生を豊かにする
生涯学習の推進
- III 地域協働による活動の推進
- IV 安心・安全な
教育環境づくりの推進

知育
「基礎・基本の定着」

確かな学力に支えられた
思考力・判断力・表現力

徳育
「豊かな心の育成」

温かい人間関係

体育
「健康・体力づくり」

心身ともに健康な
体づくり

目指す生徒の姿

- 他者とのかわりを通して学び
合い、主体的に学び続ける生徒
- 粘り強く課題に挑戦し、授業を
大切にしながら努力できる生徒

- 支え合い、励まし合いながら、困難や
課題を解決しようとする生徒
- 思いやりと感謝の心を忘れず、積極
的に温かい人間関係を築ける生徒

- 自他の命を大切にし、規則的で
健康的な生活習慣が身に付いて
いる生徒
- 運動の楽しさや大切さを実感
し、自ら心身をたくましく鍛え
る生徒

具体的実践事項

- ・授業規律を確認し、集中して学習
に取り組める学習環境づくり
- ・ねらいや課題を明示し、学習意欲
を喚起する分かりやすい授業
- ・生徒が「分かる喜び」や達成感を
味わえる魅力ある授業の工夫
- ・基礎的・基本的な学習内容の定着を
目指した課題提示や授業の工夫

- ・充実感が高い学校生活にするための
生徒会活動の活性化
- ・自学年(横)や他学年(縦)との繋がりを
高める学校行事や諸活動の工夫
- ・道徳教育と人権教育、同和教育の推
進による人権意識の育成
- ・いじめ・不登校の解消を目指した学校
生活アンケートと教育相談の充実

- ・規則正しい生活習慣の確立を目指
したメディアコントロール指導
- ・望ましい食習慣を身に付けさせ
る食育指導
- ・体力の向上に向けた、日常の保健
体育や部活動等での体力づくり
の推進

地域・保護者の願い

- ・確かな学力が身に付いている
- ・地域と積極的にかかわること
で自己有用感とコミュニケー
ション能力を高める
- ・何事にも粘り強く挑戦できる

生徒の実態

- 素直で明るく、人懐こい
- 集団での活動に協力的
- ボランティア活動に積極的に参加
- 仲間を大切にしようとする
- ◆家庭学習時間が少ない
- ◆メディアの誘惑に負けてしまいがち

教師の願い

- ・自己有用感が高く、自分に自信
をもって活動できる
- ・場に応じた言動ができる
- ・基礎的・基本的な学習内容が確
実に身に付いている
- ・人権意識が高く、心優しい